

Принят
На педагогическом совете
Протокол от « 26» февраля 2026г .,
№ 3

Утверждаю
заведующий МАДОУ детский сад № 31
Л.М.Медведева
Приказ от 26 февраля 2026г., № 14

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 31 муниципального образования
Каневской муниципальный район Краснодарского края
за 2025 год

Содержание

1.	Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Структура и количество групп	6
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	9
2.2.	Оценка здоровьесберегающей деятельности	11
2.3.	Организация коррекционной-развивающей работы с детьми с Ограниченными возможностями здоровья	12
2.4.	Взаимодействие с родителями.....	14
3.	Оценка системы управления	15
3.1.	Оценка содержания и качества образовательного процесса	27
3.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
4.	Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы	28
4.1.	Оценка кадрового обеспечения.....	28
4.2.	Оценка качества программно-методического обеспечения	28
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	29
5.	Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию (приложение N1к приказу МОН РФ от 10.12.2013г. № 1324	32

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Процедура самообследования МАДОУ детского сада № 31 проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.29);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1493 от 04.08.2023г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 3 июля 2025 г. № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Информационная справка

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 31
Тип учреждения	Автономное учреждение
Юридический адрес	353732, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, у л. Таманская, 83 А
Фактический адрес	353732, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, ул. Таманская, 83 А
Учредитель	Администрация муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края
Заведующий	Медведева Людмила Михайловна
Контактный телефон/факс	8(86164)7-57-22
e-mail	kan_dou31@mail.ru
Web-адрес сайта	https://ds31-kanevskaya-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
Год создания учреждения	1988год
Лицензия деятельности	Регистрационный номер 07315 серия 23Л010004168 выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 20.11.2015г.
Форма обучения	очная
Срок обучения	5лет
Язык обучения	русский
Режим работы	С понедельника по пятницу – с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10.5 часовое пребывание детей

Здание МАДОУ детский сад № 31 расположено среди частного жилого сектора в двухэтажном здании, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Здание рассчитано на 7 групп, 3 из которых имеют отдельный выход.

Здание 1988 года постройки. Функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края № 1605 от 08.10.2025г.

Детский сад с 20 февраля 2023 года имеет региональный статус «Казачья образовательная организация». В саду функционируют: 5 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста и одна разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Ближайший социум:

- парк 300-летия Кубанского казачьего войска,
- казачья МАСОШ № 3,
- МУК ЦКС «Колос»,
- МАДОУ детский сад № 11,
- библиотека Каневского сельского поселения филиал № 6,
- Свято-Пантелеимоновский храм.

Все это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с общественными организациями и социумом.

Учреждение и территория в ночное время охраняются штатными сотрудниками (сторож-вахтёр - 3 чел.), в дневное время охранником ООО ЧОО «ПЛАСТУНЫ КАНЕВСКАЯ».

МАДОУ оборудовано системой передачи извещений «ОКО», звуковым оповещением, видеонаблюдением и управлением эвакуацией при возникновении ЧС - «ОКТАВА 80 Ц - 100».

1.2 Структура и количество групп

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы однородны по возрастному составу детей, кроме 1 разновозрастной дошкольной группы, компенсирующей направленности. Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из многодетных полных семей.

№ п/п	Возрастной состав воспитанников	Возрастная групп	Количество групп	Время пребывания детей
Группы общеразвивающей направленности				
1	От 1,5 до 3 лет	Группа раннего возраста	1	10,5 часов
2	От 3 до 4 лет	Младшая группа	1	10,5 часов
3	От 4 до 5 лет	Средняя группа	1	10,5 часов
4	От 5 до 6 лет	Старшая группа	1	10,5 часов
5	От 6 до 7 лет	Подготовительная группа	1	10,5 часов
Группа компенсирующей направленности				
6	От 5 до 7 лет	Разновозрастная группа	1	10,5 часов
ИТОГО:			6 групп	10,5 часов

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. Содержание образовательного процесса в МАДОУ определялось Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 31 (далее – ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МАДОУ самостоятельно с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи.

Данные ОП ДО является документами, которые определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ детском саду № 31, включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП ДО и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программы направлены на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей с ТНР через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности; выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Каждая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации ОП ДО. Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое и речевое развитие.

В рамках реализации регионального компонента в программах предусмотрены включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Краснодарского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно - нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно-климатические, экологические, национально-культурные, этно-культурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в котором расположено МАДОУ, а так же возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

2.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Основной формой реализации Программы во всех пяти образовательных областях являются **занятия**. Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения. Образовательная деятельность в МАДОУ реализуются через различные формы

Образовательные области	Формы реализации Программы
Физическое развитие	Занятия, утренняя гимнастика, игра, беседа, рассказ, чтение, ритмопластика, рассматривание, спортивные (физкультурные) досуги и развлечения, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера, проектная деятельность, проблемная ситуация;
Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная или совместная игра со сверстниками или воспитателем, индивидуальная игра, чтение, беседа, наблюдение, педагогическая игровая ситуация, занятие, экскурсия, проектная деятельность, праздник, совместные действия, рассматривание, просмотр и анализ мультфильмов, обучающих фильмов, экспериментирование, поручение и задание, дежурство, совместная деятельность взрослого и детей тематического характера;
Речевое развитие	Занятия, чтение, беседа, решение проблемных ситуаций, индивидуальная работа, разговор с детьми, игра, конкурсы, литературные викторины, КВН, проектная деятельность, создание коллекций, обсуждение, составление рассказов, инсценирование, драматизация, ситуативный разговор с детьми, сочинение загадок, дидактические речевые игры, использование различных видов театра;
Познавательное развитие	Занятие, проектная и исследовательская, конструирование деятельность, экспериментирование, развивающая игра, викторины, игры-путешествия, конкурсы, КВН, наблюдение, проблемная ситуация, рассказ, беседа, деятельность на интерактивном оборудовании, коллекционирование, экскурсии, моделирование, реализация проекта, игры с правилами;
Художественно-эстетическое развитие	Занятие, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление; рассматривание эстетически привлекательных

	предметов; игра; экскурсии с созерцанием красоты природы, предметов; организация выставок; слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки; музыкально-дидактическая игра; беседа интегративного характера, элементарного музыкально-ведческого содержания; совместное и индивидуальное музыкальное исполнение; музыкальное упражнение; попевка, распевка; двигательный, пластический танцевальный этюд; танец; творческое задание; концерт - импровизация; музыкальная сюжетная игра.
--	---

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,5-3 года)	Дошкольный возраст(3 года-8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, Рассматривание картин двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, Природный и иной материал
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе МАДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного Взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Информационно-коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, Практические Информационно-рецептивный Продуктивный Частично-поисковый Исследовательский

В течение 2025 года в образовательном процессе МАДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, а также требования ФГОС ДО.

2.2. Оценка здоровьесберегающей деятельности

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов МАДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по ОП ДО и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе МАДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев за-

болевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Питание в МАДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное Основное (организованное) меню для организации питания детей (1,5-3 года; 3-7 лет) на периоды: осеннее-зимний, весенний-летний, дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «ИП Игнаткина».

2.3. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей в соответствии с АОО ДО, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель АОО ДО достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- формирование основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей (представления о системном строении природы, осознанного бережного отношения к ней, а также основ экологической культуры; функционального совершенствования организма, повышение умственной и физической работоспособности, охрана и укрепление здоровья; навыков безопасного поведения дома и в детском саду; расширять представления о правилах дорожного движения и формировать навыки безопасного поведения на улицах населенных пунктов, безопасного поведения в природе, взаимодействия с растениями и животными; понимание простейших взаимосвязей в природе).

В области компенсации нарушения речи:

- развитие навыков правильной речи;
- устранение недостатков звукопроизношения;
- оказание консультативной и методической помощи;
- родителям-законным представителям.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии Каневского района.

Взаимодействие с родителями

В основу совместной деятельности семьи и МАДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МАДОУ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МАДОУ, группы;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта, сохранение семейных традиций.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

2.4 Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение Запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей	Транслирование педагогического опыта родителей
Доверительная беседа, анкетирование, посещения на дому, дни открытых дверей, собрания.	консультации, мастер-классы, проекты, игры, тематические буклеты, памятки, стендовая информация, адресная педагогическая литература, флеш-консультации специалистов, собрания, сайт МАДОУ.	акции, тематические вечера, круглый стол, выставки, совместные проекты.	экскурсии, походы, проектная деятельность, субботники, праздники, традиционные мероприятия.

Дополнительных платных услуг МАДОУ не предоставляет.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом, ОП ДО и АОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

ВЫВОД: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность и воспитание в МАДОУ организованы в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП и АОП ДО, на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и с учетом модели образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ детский сад № 31 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий МАДОУ. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления МАДОУ невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МАДОУ сформированы структура и коллегиальные органы управления:

- **Наблюдательный совет** – коллегиальный орган управления муниципальным автономным учреждением, реализующий принцип государственно-общественного характера управления.

В состав Наблюдательного совета входят: представитель Уполномоченного органа (1 человек), представитель управления имущественных отношений администрации муниципального образования Каневской муниципальный район Краснодарского края (1 человек), представители общественности (3 человека), представители работников МАДОУ (2 человека).

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами; представляет полномочия работников МАДОУ; в состав Общего собрания входят все работники МАДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью постоянной и систематической связью МАДОУ с родителями; реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МАДОУ; развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском

комитете.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы МАДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимодействий всех участников образовательных отношений – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МАДОУ ведется активная работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3.1. Оценка содержания и качества образовательного процесса

С целью достижения эффективности освоения ОП ДО и АОП ДО в МАДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В МАДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной Программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество результата освоения Программ воспитанниками МАДОУ определяется целевыми ориентирами ФГОС ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные современные образовательные технологии и техники, методы, средства и формы дошкольно-

го образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МАДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы в группе компенсирующей направленности выстроено с учетом речевого заключения и возрастных особенностей воспитанников. На индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях работают учитель – логопед и воспитатели группы, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям учителя – логопеда, проводимых, в течение всего года и курсам повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей, проводились тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители группы стали активнее взаимодействовать с педагогами и специалистами

За отчетный 2025 образовательный период педагоги и воспитанники МАДОУ приняли участие в участии в конкурсах и мероприятиях воспитанников, транслирование опыта работы и участие в профессиональных конкурсах педагогов:

1. Приказ МОН и МП КК и Департамента по делам Казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодежью Краснодарского края от 20.02.2023г. № 558/23 «О присвоении статуса «Казачья образовательная организация» муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду № 31 муниципального образования Каневской район;

2. Приказ УО МО Каневской район от 31.08.2023г. № 1432 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Каневского района. Муниципальная инновационная площадка «Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей на основе патриотизма и гражданственности, исторических и национально-культурных традиций» (2023-2025г.);

3. Приказ МБДОУ детский сад № 31 от 03.09.2018 г. № 65 «Об открытии Консультационного центра в МБДОУ

4. Приказ УО МО Каневской р-он от 27.08.2025г. «Об организации методической работы в 2025-2026 учебном году» С.С.Кравцева - руководитель районного методического объединения старших воспитателей;

5. Приказ УО МО Каневской район от 24.09.2024г. № 1519 «О проведении праздничного мероприятия посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников» Благодарственное письмо Главы района – учитель-логопед А.А.Медяникова, воспитатель А.П.Суховецкая;

6. Благодарственное письмо МОН КК. Приказ МОН КК от 24.09.2025г. № 2089 «О награждении педагогических работников ведомственными наградами в честь Дня Учителя» С.С.Кравцева, О.А.Белай;

7. Приказ УО МО Каневской район от 28.04.2025г. № 811 «Об организации работы по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации. Муниципальный координатор - С.С.Кравцева;

8. Приказ МАДОУ детский сад № 31 от 10.10.2025г., № 51 «Об итогах участия в муниципальном этапе ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.». Победитель в номинации «Муниципальные дошкольные организации, которым в установленном порядке присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация»;

9. Благодарственное письмо редакции журнала «Музыкальная Палитра» и АНО ДПО «Аничкин мост» г. Санкт-Петербург «За поиск новых форм творческой профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО и высокие творческие достижения педагогического опыта работы с воспитанниками дошкольного возраста» 10.12.2025г., А.П.Суховецкая, воспитатель;

Одаренные дети (творческие и интеллектуальные конкурсы)

1. Приказ УО АМО Каневской р-он от 21.04.2025г. № 809 «Об итогах муниципального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная весна -2025» Победители хореографический коллектив «Колосок» в номинации «Народный танец», музыкальный руководитель Е.Г.Фисан;

2. Приказ УО АМО Каневской р-он от 21.04.2025г. № 809 «Об итогах муниципального конкурса хореографических коллективов «Танцевальная весна -2025» Призер хореографический коллектив «Колосок» в номинации «Современный танец», музыкальный руководитель Е.Г.Фисан;

3. Приказ УО АМО Каневской р-он от 13.05.2025г. № 933 «Об итогах муниципального смотра-конкурса «Плечом к плечу», посвященному 80-й годовщине Победы в ВОВ. Победители команда «Казачата»;

4. Приказ УО АМО Каневской район от 30.04.2025 № 867 «О проведении тематических мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ»,

участие во всероссийских акциях «Рисуем Победу» участие во всероссийской Акции;

5. Протокол от 30.09.2025г № 2 заседания жюри по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», участники, руководители А.П.Шкарупа, О.А.Белай, воспитатели;

6. Приказ УО АМО Каневской район от 18.11.2025г. № 1956 «Об итогах проведения I этапа муниципального спортивного конкурса «Семейные старты», посвященного Дню Матери». Призеры, руководитель А.С.Выстороп, инструктор по ФК;

7. Приказ УО АМО Каневской район от 17.11.2025г. № 1951 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья». Победитель, руководитель воспитатель М.С.Максименко;

8. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя открытка», руководитель Н.В.Компаниец, воспитатель;

9. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя ёлочка», руководитель воспитатель М.С.Максименко;

10. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя ёлочка», Победитель в номинации «Новогодняя открытка» учитель-логопед А.А.Медяникова;

11. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя ёлочка», А.П.Суховецкая, воспитатель;

12. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя игрушка - шар», Е.А.Филимонова, воспитатель;

13. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя поделка - снеговик», А.П.Шкарупа, воспитатель;

14. Приказ УО МО Каневской район от 24.12.2025г. № 2226 «Об итогах муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-

прикладного творчества «Однажды в Новый год», Победитель в номинации «Новогодняя открытка», Т.А.Юндина, воспитатель;

15. Диплом Победителя всероссийского конкурса лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» - 2025г. в номинации «Фотография для обложки», А.П.Суховецкая, воспитатель;

16. Диплом Победителя всероссийского конкурса лучших авторских материалов в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» - 2025г. в номинации «Фотография для обложки» музыкальный руководитель Е.Г.Фисан.

Трансляция опыта работы

1. Справка МОН и МП КК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, о выступлении на краевом МО для учителей-логопедов и учителей-дефектологов» учитель-логопед А.А.Медяникова;

2. Сертификат ФГБОУ «Кубанский государственный университет» о выступлении на краевом семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» воспитатель Т.А.Юндина, учитель-логопед А.А.Медяникова;

3. Сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» кафедра ДО о выступлении с мастер-классом на региональном семинаре «Организация деятельности с детьми при реализации ФОП ДО: педагогические методы и приемы» 19-20.11.2024г учитель-логопед.Т.В.Джулай;

4. Сертификат № 1830-СнК-ДПО/С от 15.11.2024г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» выступление из опыта работы «Инновационные формы работы по предупреждению и коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОНР» учитель-логопед А.А.Медяникова, воспитатель Т.А.Юндина;

5. Сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» кафедра ДО о выступлении с мастер-классом на региональном семинаре «Организация деятельности с детьми при реализации ФОП ДО: педагогические методы и приемы» 19-20.11.2024г. учитель-логопед А.А.Медяникова;

6. Сертификат ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет» о выступлении на Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребенка: Проблемы просвещения и сопровождения. 12.02.2025г. учитель-логопед А.А.Медяникова;

7. Сертификат № 1325- СнК-ДПО/С от 14.02.2025г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» выступление из опыта работы «Детский образовательный туризм как форма работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников» воспитатель А.П.Суховецкая;

8. Сертификат № 1348-СнК-ДПО/С от 14.02.2025г. ФГБОУ ВО «Кубан-

ский государственный университет» выступление из опыта работы «Мини-музей как средство формирования духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста», Т.В.Джулай учитель-логопед, воспитатель М.С.Максименко;

09. Сертификат участника семинара «Условия и средства формирования компетенций современного дошкольника в ДОО», выступление «Использование нейроподхода при формировании фонетического строя речи», Краснодарский региональный институт агробизнеса ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», 08-09.04.2025г. учитель-логопед А.А.Медяникова;

10. Сертификат участника семинара «Условия и средства формирования компетенций современного дошкольника в ДОО», выступление «Реализация социально-значимого проекта «Познакомь всех с интересной книгой», Краснодарский региональный институт агробизнеса ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», 08-09.04.2025г.ст.воспитатель С.С.Кравцева;

11. Сертификат участника семинара «Условия и средства формирования компетенций современного дошкольника в ДОО», выступление «Использование нейроподхода при формировании фонетического строя речи», Краснодарский региональный институт агробизнеса ДПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина», 08-09.04.2025г. Т.В.Джулай учитель-логопед;

12. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду», Мастер-класс «Кукла-мотанка Берегиня – оберег кубанских казаков», О.Н.Абрамова, воспитатель;

13. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Мастер-класс «Приобщение дошкольников к казачьей истории и культуре через реализацию проекта «Дети – экскурсоводы», О.А.Белай воспитатель;

14. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Мастер-класс «Использование традиционных казачьих игр и забав в современных образовательных условиях», А.С.Выстороп, инструктор по ФК;

15. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников посредством ознакомления с традиционным казачьим фольклором», Т.В.Джулай учитель-логопед;

16. Сертификат МН и ВО РФ ФГБОУ ВО «РИНХ» Таганрогский институт им. А.П.Чехова «Об участие в VI международном форуме «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» с выступлением «Организа-

ция духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения», Т.В.Джулай учитель-логопед;

17. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Гендерный подход в организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», Н.В.Компаниец воспитатель;

18. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Система работы по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества с детьми дошкольного возраста в группах казачьей направленности», С.С.Кравцева, старший воспитатель;

19. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Формирование основ патриотизма и гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством участия в социально значимых волонтерских акциях и мероприятиях», Е.Г.Кучер, воспитатель;

20. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры посредством организации в ДОО музейного комплекса «Казачье подворье»», М.С.Максименко, воспитатель;

21. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников посредством ознакомления с традиционным казачьим фольклором», А.А.Медяникова, учитель-логопед;

22. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Формирование основ патриотизма и гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством участия в социально значимых волонтерских акциях и мероприятиях», А.П.Суховецкая, воспитатель;

23. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Знакомство воспитанников с традиционными семейными ценностями и традициями казаков через ознакомление с творчеством Кубанских детских поэтов и писателей», Е.А.Филимонова, воспитатель;

24. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Мастер-класс «Использование традиционных казачьих игр и забав в современных образовательных условиях», Е.Г.Фисан, музыкальный руководитель;

25. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры посредством организации в ДОО музейного комплекса «Казачье подворье»», А.П.Шкарупа, воспитатель;

26. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1719 «Об итогах проведения районного семинара в формате «Один день в казачьем детском саду» Выступление (из опыта работы) «Гендерный подход в организации образовательной деятельности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества», Т.А.Юндина, воспитатель;

27. Сертификат № 003-61 МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района об участии в VI международной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» с докладом по теме «Практика формирования предпосылок социальной и коммуникативной грамотности воспитанников на уровне ДОО» 17.10.2025г., Т.В.Джулай, учитель-логопед, А.А.Медяникова учитель-логопед;

28. Сертификат ФГБОУ «Томский государственный педагогический университет» участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Детская и подростковая литература: подходы к анализу, практики чтения, региональный контекст изучения» с докладом «Организация просветительской деятельности по формированию книжной культуры как средства развития читательских и авторских компетенций» 16-17.10.2025г.); Т.В.Джулай учитель-логопед, С.С.Кравцева, старший воспитатель;

29. Сертификат Краснодарского регионального института агробизнеса ДПО ФГБ ОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина» на мастер-класс «Особенности просвещения родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, в рамках реализации «Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», проведённого в рамках семинара «Особенности просвещения родителей воспитанников: механизмы управления диалогом» 14-15.10.2025г.), Т.В.Джулай, учитель-логопед, А.А.Медяникова учитель-логопед;

30. Справка ГБУ психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края об участии в краевом практическом семинаре для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности» с выступлением «Обучение грамоте детей с ОВЗ посредством использования игро-

вых методик» 23.10.2025г.,) научно-практические конференции и семинары в сети Интернет; Т.В.Джулай учитель-логопед;

31. Сертификат 2486–СнК–ДПО/С ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск-на-Кубани участие в семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с выступлением «Развитие словаря старшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с художественной литературой» 13-14.11.2025г., М.С.Максименко, воспитатель;

32. Справка ГБУ психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края об участии в краевом практическом семинаре для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Методы и приёмы обучения грамоте детей с ОВЗ, в том числе иностранных граждан, имеющих особые образовательные потребности» с выступлением «Обучение грамоте детей с ОВЗ посредством использования игровых методик» 23.10.2025г., А.А.Медяникова учитель-логопед;

33. Сертификат № НМ/2024/08172 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» VII Всероссийской научно-практической конференции «Молодость. Интеллект. Инициатива» с выступлением на тему «Современные подходы в организации обучении грамоте детей с ОВЗ посредством использования игровых методик» 15.11.2025г.; А.А.Медяникова учитель-логопед;

34. Сертификат № НМ/2025/08363 ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» II Всероссийской научно-практической конференции «Семья особого ребёнка: проблемы просвещения и сопровождения» с выступлением на тему «Особенности организации работы с семьями воспитывающими *детей с ОВЗ*» 21.11.2025г., А.А.Медяникова учитель-логопед;

35. Сертификат 2486–СнК–ДПО/С ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г. Славянск-на-Кубани участие в семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО» с выступлением «Развитие словаря старшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с художественной литературой» 13-14.11.2025г., Т.А.Юндина, воспитатель;

36. Сертификат ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» участие во Всероссийской научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: профилактика, стратегии и практики преодоления» с докладом «Практика реализации социальных акций как эффективного средства преодоления социальной эксклюзии детей с ОВЗ» 25-26.11.2025г., Приказ от 02.12.2025г., Т.В.Джулай, А.А.Медяникова, учитель-логопед, С.С.Кравцева, старший воспитатель.

Публикации

1. Публикация «Мини-музей казачьего быта. Музейные технологии в формировании основ патриотизма и духовно-нравственных ценностей» в федеральном журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» издательства «ТЦ «Сфера»» № 3/2025 Т.В.Джулай учитель-логопед, М.С.Максименко воспитатель;

2. Публикация в сборнике научных статей и тезисов бакалавров и магистров «Молодость, интеллект, инициатива» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра психологии и коррекционной педагогики. 21.03.2025г Т.В.Джулай учитель-логопед;

3. Публикация в сборнике научных статей и тезисов бакалавров и магистров «Молодость, интеллект, инициатива» ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра психологии и коррекционной педагогики, учитель-логопед А.А.Медяникова;

4. Публикация «Музей боевой славы» в федеральном журнале «Музыкальный руководитель» 4/25 ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» Т.В.Джулай учитель-логопед;

5. Публикация педагогических разработок и методических материалов в профессиональных печатных периодических изданиях СМИ: Сценарий модели открытия конкурса педагогического мастерства «Ярмарка» в федеральном журнале АНО ДПО «Аничкин мост» г.Санкт-Петербург «Музыкальная палитра» № 5/2025), Е.Г.Фисан музыкальный руководитель, Т.В.Джулай учитель-логопед;

6. Публикация в Сборнике материалов VI международной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» статьи Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» с докладом по теме «Практика формирования предпосылок социальной и коммуникативной грамотности воспитанников на уровне ДОУ», 17.10.2025г. Т.В.Джулай учитель-логопед;

7. Публикация в Сборнике материалов VI международной научно-практической конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» статьи Современное образование – новые вызовы и лучшие практики» с докладом по теме «Формирование функциональной грамотности дошкольников с речевыми нарушениями посредством активации речи и памяти методами мнемотехники» 17.10.2025г., учитель-логопед А.А.Медяникова;

8. Публикация в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» Сборнике материалов III всероссийской научно-практической конференции «Педагогический потенциал» статьи «Использование метода образовательной кинезеологии при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» 27.11.2025г., учитель-логопед Т.В.Джулай;

9. Публикация в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» Сборнике материалов III всероссийской научно-

практической конференции «Педагогический потенциал» статьи «Использование метода образовательной кинезеологии при коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» 27.11.2025г., учитель-логопед А.А.Медяникова;

Профессиональные конкурсы

1. Приказ УО АМО Каневской р-он от 01.04.2025г. № № 636 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2025г.» участники учитель-логопед Т.В.Джулай, воспитатель Л.А.Казачёк;

2. Приказ МОН ИРО республики Татарстан от 28.02.2025г. № 97 «Об итогах межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», Диплом 1 степени в номинации «1418 шагов к Победе. Трудовой подвиг советского народа», учитель-логопед Т.В.Джулай, старший воспитатель С.С.Кравцева;

3. Приказ УО АМО Каневской район от 13.10.2025г. № 1725 «Об итогах проведения муниципального конкурса на лучший конспект воспитательного мероприятия посвященного Дню Отца».) Победитель, учитель-логопед Т.В.Джулай, А.П.Суховецкая, воспитатель;

4. Приказ УО АМО Каневской район от 12.11.2025г. № 1921 «Об итогах проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2026 году) Лауреат, А.П.Суховецкая, воспитатель;

5. Диплом Победителя Всероссийского конкурса публикаций лучших авторских мероприятий в области дошкольного образования «Лучшие творческие разработки для детей» - 2025 в номинации «Творческая педагогика: развлечения для детей и взрослых» - Сценарий модели открытого конкурсного педагогического мероприятия «Ярмарка» Е.Г.Фисан музыкальный руководитель, Т.В.Джулай учитель-логопед;

3.2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг–контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ начинается с заведующего, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни детей;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях.

Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой МАДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей о деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании МАДОУ, на территории и на прогулочных участках. А также проводятся совместные традиционные мероприятия, праздника, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность, флеш-мобы и др.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,

4.1 Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое профильное образование. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий.

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов:

- старший воспитатель – 1,
- музыкальный руководитель – 1,
- учитель-логопед - 2,
- инструктор по физической культуре – 1,
- воспитателей – 9.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги МАДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, края, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов. Заведующий детским садом имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

ВЫВОД: Педагогический коллектив МАДОУ стабильный, работоспособный, творческий и активный. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

4.2.Оценка качества программно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО и АОП ДО. За 2025 год значительно обновлена методическая литература и увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса МАДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров. Позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), создан сайт МАДОУ - <https://ds31-kanevskaya->

r03.gosweb.gosuslugi.ru/ на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт МАДОУ и госпаблик МАДОУ <https://vk.com/dskolosok31>.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МАДОУ созданы все необходимые условия.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В МАДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория по периметру огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов аварийным пожарным освещением и звуковым оповещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

4.3. Оценка качества материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Она обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников детского сада в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности

детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. За отчетный период группы и уличные игровые площадки значительно пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МАДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включают в себя изолятор и медицинский кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Старшая медицинская сестра МАДОУ ведёт учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляет ежедневный утренний осмотр/фильтр и необходимый контроль состояния здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях МАДОУ.

Для профилактики распространения вирусных инфекций все помещения, где находятся дети, оснащены рециркуляторными лампами, посуда и игрушки обрабатываются с применением дезинфицирующих средств (Прогресс, Жавельсин).

ВЫВОД: В МАДОУ имеется программно-методическое и материально-техническое обеспечение для эффективности организации образовательной деятельности. Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

МАДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МАДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в плане повышения уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному повышению педагогических компетенций и самообразованию.

Сохранен контингент воспитанников.

Для реализации всех программ в 2025 календарном году имелся необходимый кадровый состав и методическое и материально-техническое обеспечение.

5. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию Приложение N1 к приказу МОНРФ от 10.12.2013г. № 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 10,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 64,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/35,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/35,7%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/86%
1.8.1	Высшая	10/71,8%
1.8.2	Первая	2/14,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 28,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации и деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/ 102 (1/7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да/1
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/1
1.15.3	Учитель-логопед	да/2
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолог	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1763кв.м. 17,2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации и дополнительных видов деятельности воспитанников	85кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет/совмещен с МЗ)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

